Akční plán 2019 (aktualizace ke 4. 12. 2019)

Priorita	Priorita	Cíl	Cíl	Indikátory na cíli	Kód	Projekt/Aktivita	Aktivity projektu	Druh projektu	Provazba na jiné cíle	Naplňované indikátory na projektu	Nositel	Zdroje	Rozpočet	Čas plnění	Projekt již realizován ANO/NE
P1	Podpora kvalitního a společného vzdělávání	C1.1	Zvýšení počtu asistentů pedagoga, školních psychologů, školních asistentů a speciálních pedagogů	●Počet úvazků nových asistentů pedagoga, školních psychologů nebo speciálních pedagogů v mateřských a základních školách	A1.1.1	Zajištění personálních potřeb v oblasti vzdělávání na Broumovsku	Představení škol a zástupců neformálního a zájmového vzdělávání z regionu Broumovsko na akci prezentující Univerzitu Hradec Králové, sdílení odborných zaměstnanců mezi školami, zajištění personálních potřeb dle projektu šablon	Šablony/MAP II	C1.3 C2.2	●Počet úvazků nových asistentů pedagoga, školních psychologů nebo speciálních pedagogů v mateřských a základních školách	ZŠ, MŠ/MAS	OPVVV	-	2018-2021	Ne
		C1.2	Zvýšení počtu bezbariérových mateřských a základních škol	●Počet realizací vedoucích k zajištění bezbariérovosti škol	A1.2.1	Investiční priority IROP	Viz aktuální Strategický rámec MAP	IROP	C4.2 C4.4	●Počet realizací vedoucích k zajištění bezbariérovosti škol	ZŠ, MŠ, subjekty neformálního a zájmového vzdělávání	IROP	Viz aktuální Strategický rámec MAP	-	-
					A1.2.2	Investiční priority škol mimo IROP	Viz aktuální Strategický rámec MAP	Investiční	-	●Počet realizací vedoucích k zajištění bezbariérovosti škol	ZŠ, MŠ	Jiné	Viz aktuální Strategický rámec MAP	-	-
		C1.3	Zlepšení identifikace a systému práce s nadanými žáky	●Počet nově identifikovaných nadaných žáků ●Počet proškolených pedagogů v oblasti identifikace a systému práce s nadanými dětmi a žáky	A1.3.1	Nadaní žáci na Broumovsku	Školení pro výchovné poradce a ředitele/zástupce ředitelů na téma identifikace nadání, přenos informací dál na učitele jednotlivých škol	Jiné	C3.2 C3.3	●Počet nově identifikovaných nadaných žáků ●Počet proškolených pedagogů v oblasti identifikace a systému práce s nadanými dětmi a žáky	APRB/MAS	Jiné/OPVVV	-	2018-2021	Ne
P2	Rozvoj přínosné a funkční spolupráce aktérů ve vzdělávání v území	C2.1	Zvýšení počtu efektivních aktivit spolupráce mezi učiteli ZŠ a MŠ a rodiči dětí a žáků	●Počet učitelů, kteří kladně hodnotí spolupráci s rodiči ●Počet projektů a aktivit spolupráce škol s rodiči ●Počet pedagogů, kteří byli vzděláni v oblasti efektivních forem spolupráce s rodiči	A2.1.1	Spolupráce rodiny a školy	Vzdělávací akce a workshopy pro pedagogické pracovníky a pro rodiče, spolupráce škol a rodiny s dalšími organizacemi - kulatý stůl s OSPOD (PŘÍLEŽITOST)	MAP II	C3.2 C3.3	●Počet učitelů, kteří kladně hodnotí spolupráci s rodiči ●Počet projektů a aktivit spolupráce škol s rodiči ●Počet pedagogů, kteří byli vzdělání v oblasti efektivních forem spolupráce s rodiči	MAS	OPVVV	50000	2018-2021	Ano
					A2.1.2	Šablony pro školy	Setkávání a spolupráce s rodiči dětí a žáků	Šablony OPVVV	C3.1	●Počet učitelů, kteří kladně hodnotí spolupráci s rodiči ●Počet projektů a aktivit spolupráce škol s rodiči ●Počet pedagogů, kteří byli vzdělání v oblasti efektivních forem spolupráce s rodiči	ZŠ, MŠ	OPVVV	0	2016-2019	Ano
		C2.2	Zvýšení počtu společných aktivit škol	●Počet projektů a aktivit spolupráce škol	A2.2.1	Komunikační platforma pro školy a školky	Rozesílka emailů, pracovní skupiny, vzdělávací akce, webová platforma	MAP I, MAP II	C3.1 C3.2 C3.3	●Počet projektů a aktivit spolupráce škol	MAS	OPVVV	25000	2016-2021	Ano
					A2.2.2	Mentoring, koučink, supervize na Broumovsku	Koučink pro vedoucí pracovníky škol, individuální mentoring pro nové a začínající pedagogické pracovníky, navazující setkání podpořená koučem, mentorem, úvodní a závěrečný reflektivní workshop v rámci mentoringu	MAP I, MAP II	C3.1 C3.2 C3.3	●Počet projektů a aktivit spolupráce škol	MAS	OPVVV	89000	2018-2021	Ano
					A2.2.3	Šablony pro školy	●Sdílení zkušeností pedagogů z různých škol ●Vzájemná spolupráce pedagogů ZŠ	Šablony OPVVV	C3.1	●Počet projektů a aktivit spolupráce škol	ZŠ, MŠ	OPVVV	Dle rozsahu projektu jednotlivých ZŠ, MŠ	2016-2019	Ano
		C2.3	Zvýšení počtu aktivit zaměřených na kariérové poradenství	●Počet aktivit spolupráce mezi školami a regionálními zaměstnavateli ●Počet žáků, kteří absolvovali některou z forem kariérového poradenství ●Počet pedagogických pracovníků, kteří byli vzděláni v oblasti kariérového poradenství	A2.3.1	Kompetence pro trh práce	Představení zaměstnavatelů v regionu - den otevřených dveří v místních firmách a organizacích 1x/6 měsíců+ pracovní listy, vzdělávací akce pro rodiče, pedagogy, děti a žáky na podporu kariérového poradenství, brožura pro školy Kariérové poradenství na Broumovsku (PŘÍLEŽITOST)	MAP II	C2.2	●Počet aktivit spolupráce mezi školami a regionálními zaměstnavateli ●Počet žáků, kteří absolvovali některou z forem kariérového poradenství ●Počet pedagogických pracovníků, kteří byli vzděláni v oblasti kariérového poradenství	MAS	OPVVV	40000	2018-2021	Ano
		C3.1	Zajištění finančních prostředků pro vzdělávání pedagogických a nepedagogických pracovníků v oblasti vzdělávání	● Počet škol a dalších vzdělávacích institucí, ve kterých došlo k navýšení finančních prostředků pro vzdělávání pracovníků ● Počet pracovníků škol, kteří byli vzděláni v oblasti zajištění finančních prostředků na vzdělání pedagogických pracovníků			●Školní asistent - personální podpora MŠ ●Sociální pedagog - personální podpora MŠ ●Chůva – personální podpora MŠ ●Školní asistent - personální podpora ZŠ ●Školní speciální pedagog – personální podpora ZŠ ●Školní psycholog - personální podpora ZŠ		C1.1	●Počet úvazků nových asistentů pedagoga, školních psychologů nebo speciálních pedagogů v mateřských a základních školách					

P3	Zajištění a zvýšení dostupnosti a kvality vzdělávání pedagogických a nepedagogických pracovníků v oblasti vzdělávání				**A3.1.1**	Šablony pro školy	●Čtenářský klub pro žáky ZŠ	Šablony OPVVV	C4.2	●Počet škol a zařízení neformálního a zájmového vzdělávání, ve kterých došlo ke zlepšení vybavení učeben či k jejich rekonstrukci, budování nebo přístavbám	ZŠ, MŠ	OPVVV	Dle rozsahu projektu jednotlivých ZŠ, MŠ	2016-2019	Ano
							●Klub zábavné logiky a deskových her pro žáky ZŠ		C1.3	●Počet nově identifikovaných nadaných žáků ●Počet proškolených pedagogů v oblasti identifikace a systému práce s nadanými dětmi a žáky					
							●Doučování žáků ZŠ ohrožených školním neúspěchem		-	●Počet škol a zařízení neformálního a zájmového vzdělávání, ve kterých došlo ke zlepšení vybavení učeben či k jejich rekonstrukci, budování nebo přístavbám					
							●Příprava na vyučování žáků ZŠ ohrožených školním neúspěchem		-	●Počet škol a zařízení neformálního a zájmového vzdělávání, ve kterých došlo ke zlepšení vybavení učeben či k jejich rekonstrukci, budování nebo přístavbám					
		C3.2	Zvýšení kvality vzdělávání pedagogických a nepedagogických pracovníků v oblasti vzdělávání	● Počet podpořených osob, kteří hodnotí vzdělávání jako kvalitní	**A3.2.1**	Vzdělávací aktivity pořádané v rámci MAP	Organizace vzdělávacích akcí, workshopů pořádaných MAS dle aktuálních potřeb území (PŘÍLEŽITOST)	MAP I, MAP II	C3.1 C3.3	● Počet podpořených osob, kteří hodnotí vzdělávání jako kvalitní	MAS	OPVVVV	234000	2016-2021	Ano
		C3.3	Zvýšení počtu vzdělávacích aktivit pro pedagogické a nepedagogické pracovníky v oblasti vzdělávání	● Počet pedagogických a nepedagogických pracovníků, kteří se zúčastnili vzdělávacích aktivit ● Počet pedagogických a nepedagogických pracovníků, kteří se zúčastnili individuálních forem vzdělávání	**A3.3.1**	Šablony pro školy	Vzdělávací aktivity zvolené v rámci projektu šablon dle jednotlivých ZŠ, MŠ	Šablony OPVVV	C3.1 C3.2	● Počet pedagogických a nepedagogických pracovníků, kteří se zúčastnili vzdělávacích aktivit ● Počet pedagogických a nepedagogických pracovníků, kteří se zúčastnili individuálních forem vzdělávání ● Počet pracovníků škol, kteří byli vzděláni v oblasti zajištění finančních prostředků na vzdělání pedagogických pracovníků	ZŠ, MŠ	OPVVV	-	2016-2019	Ano
P4	Zajištění a obnova materiálního zázemí a vybavení mateřských a základních škol a zařízení neformálního a zájmového vzdělávání	**C4.1**	Zlepšení vybavenosti ICT	● Počet projektů a aktivit zaměřených na vybavení škol a zařízení neformálního a zájmového vzdělávání ICT	**A4.1.1**	Investiční priority škol mimo IROP	Viz aktuální Strategický rámec MAP	Investiční	C4.2	● Počet projektů a aktivit zaměřených na vybavení škol a zařízení neformálního a zájmového vzdělávání ICT	ZŠ, MŠ	Jiné	Viz aktuální Strategický rámec MAP	-	-
		C4.2	Zlepšení vybavení učeben škol a zařízení neformálního a zájmového vzdělávání	● Počet škol a zařízení neformálního a zájmového vzdělávání, ve kterých došlo ke zlepšení vybavení učeben či k jejich rekonstrukci, budování nebo přístavbám	**A4.2.1**	Investiční priority škol mimo IROP	Viz aktuální Strategický rámec MAP	Investiční	C4.1	● Počet škol a zařízení neformálního a zájmového vzdělávání, ve kterých došlo ke zlepšení vybavení učeben či k jejich rekonstrukci, budování nebo přístavbám	ZŠ, MŠ	Jiné	Viz aktuální Strategický rámec MAP	-	-
		C4.3	Zvýšení počtu venkovních učeben a zrekonstruovaných zahrad využívaných pro výuku	● Počet nově vybudovaných nebo zrekonstruovaných venkovních učeben nebo zahrad	**A4.3.1**	Investiční priority mimo IROP	Viz aktuální Strategický rámec MAP	Investiční	C1.2	● Počet nově vybudovaných nebo zrekonstruovaných venkovních učeben nebo zahrad	ZŠ, MŠ	Jiné	Viz aktuální Strategický rámec MAP	-	-
		C4.4	Zvýšení počtu zrekonstruovaných objektů škol a zařízení neformálního a zájmového vzdělávání, jejich součástí, včetně souvisejících ploch	● Počet zrekonstruovaných objektů škol a neformálního a zájmového vzdělávání, jejich součástí, včetně souvisejících ploch	**A4.4.1**	Investiční priority IROP	Viz aktuální Strategický rámec MAP	IROP	C1.2 C5.2	● Počet zrekonstruovaných objektů škol a neformálního a zájmového vzdělávání, jejich součástí, včetně souvisejících ploch	ZŠ, MŠ, subjekty neformálního a zájmového vzdělávání	IROP	Viz aktuální Strategický rámec MAP	-	-
					A4.4.2	Investiční priority mimo IROP	Viz aktuální Strategický rámec MAP	Investiční	C1.2	● Počet zrekonstruovaných objektů škol a neformálního a zájmového vzdělávání, jejich součástí, včetně souvisejících ploch	ZŠ, MŠ	Jiné	Viz aktuální Strategický rámec MAP	-	-
P5	Rozvoj neformálního a zájmového vzdělávání	**C5.1**	Zvýšení počtu společných aktivit neformálního a zájmového vzdělávání a formálního vzdělávání	● Počet projektů a aktivit společně zrealizovaných zařízeními neformálního a zájmového vzdělávání a zařízeními formálního vzdělávání ● Počet aktivit realizovaných společně zařízeními neformálního a zájmového vzdělávání	**A5.1.1**	Pracovní listy podporující spolupráci formálního a neformálního vzdělávání	Tvorba pracovních listů pro Farmu Wenet, pracovní listy do hodin hudební výchovy, zapojení hudebníka do výuky, workshopy pro děti a žáky (PŘÍLEŽITOST)	MAP I, MAP II	-	● Počet projektů a aktivit společně zrealizovaných zařízeními neformálního a zájmového vzdělávání a zařízeními formálního vzdělávání ● Počet aktivit realizovaných společně zařízeními neformálního a zájmového vzdělávání	MAS	OPVVV	15000	2017-2021	Ano
					A5.1.2	Zlepšení spolupráce neformálního a zájmového vzdělávání	Mapování a síťování neformálního a zájmového vzdělávání - brožura pro školy Kam se podívat se třídou, Edumapa (PŘÍLEŽITOST)	MAP I, MAP II	-	● Počet projektů a aktivit společně zrealizovaných zařízeními neformálního a zájmového vzdělávání a zařízeními formálního vzdělávání ● Počet aktivit realizovaných společně zařízeními neformálního a zájmového vzdělávání	MAS	OPVVVV	0	2017-2021	Ano

	zájmového vzdělávání				**A5.1.3**	Rozvoj čtenářství - spolupráce knihoven, muzea a škol	Vytvoření pracovních listů a čtenářských lekcí pro knihovny a muzeum, zapojení knihovníků do společných vzdělávacích akcí s učiteli, rodiči, dětmi a žáky, workshopy v knihovnách a muzeu - Chceme, aby děti četly v Městské knihovně v Broumově, workshopy v pro MŠ, 1. a 2. stupeň ZŠ v Muzeu Broumovska (PŘÍLEŽITOST)	MAP I, MAP II	-	● Počet projektů a aktivit společně zrealizovaných zařízeními neformálního a zájmového vzdělávání a zařízeními formálního vzdělávání ● Počet aktivit realizovaných společně zařízeními neformálního a zájmového vzdělávání	MAS	OPVVV	75000	2017-2021	Ano
		C5.2	Zlepšení dostupnosti a infrastruktury neformálního a zájmového vzdělávání	● Počet zařízení neformálního a zájmového vzdělávání, u kterých došlo ke zlepšení dostupnosti a infrastruktury	**A5.2.1**	Investiční priority IROP	Viz aktuální Strategický rámec MAP	IROP	C5.1	● Počet zařízení neformálního a zájmového vzdělávání, u kterých došlo ke zlepšení dostupnosti a infrastruktury	ZŠ, MŠ, subjekty neformálního a zájmového vzdělávání	IROP	Viz aktuální Strategický rámec MAP	-	-

	Projekty Šablon
	Projekty MAS
	Projekty do IROP
	Projekty mimo IROP
	Projekty MAS či jiných subjektů