

Zápis z pracovní skupiny pro matematickou gramotnost

Identifikace pracovní skupiny	
Datum jednání	15. 12. 2020
Čas zahájení jednání	15:00
Místo konání	On-line setkání pomocí nástroje Google Meet

Program jednání:

- 1) Zahájení, seznámení s programem setkání
- 2) Oblast matematické gramotnosti v ORP Broumov v době nouzového stavu
- 3) Informace o projektu – aktivity projektu, Roční akční plán 2021
- 4) Různé
- 5) Téma pro další setkání pracovní skupiny pro matematickou gramotnost
- 6) Společná diskuse k tématu
- 7) Ukončení

Účastníci jednání dle printscreenu obrazovky z on-line setkání

1) Zahájení, seznámení s programem setkání

Lenka Wilkeová, DiS. zahájila pracovní skupinu ve 15:00, uvítala přítomné členy pracovní skupiny a seznámila je s programem setkání – uvedla všechny body dnešního jednání, zeptala se přítomných na případné dotazy, připomínky k programu, případně doplnění programu. Nikdo z přítomných neměl námitky. Jako ověřovatel zápisu z pracovní skupiny byla navržena Lenka Wilkeová, DiS.



2) Oblast matematické gramotnosti v ORP Broumov v době nouzového stavu

Wilkeová, DiS. se zeptala přítomných, jak se jim vede a jak fungují v době nouzového stavu (postoje, zkušenosti s on-line výukou, návrat do škol apod.). Členové PS prezentovali jejich situaci, např.:

Květa Golová: když vezmu zpětně pohled na distanční výuku, tak vidím, že pátákům začíná docházet, že sledování filmu nebo kreslení během online hodiny není to pravé. Pracovali jsme teď na tom, učit se učit. Brali jsme si příklady od jiných žáků, kteří byli při distančním vzdělávání úspěšní, že fungovalo i doučování-společně jsme třeba rýsovali trojúhelník. Žáci si sdělovali dojmy.

Jana Pecková (ZŠ a MŠ Verněřovice): máme podobnou zkušenost, že pokud není dohled nad dětmi při online výuce tak se moc nepřinutí a berou to jako poloprázdninový režim. Stále se rozbíhají a hledají a narážíme na to, na co se zapomnělo. Prvňáci byli nadšení, že se vrátili do školy a pracují, ale u těch 4.-5.roč. je to horší, neřeknou si o pomoc. Asi se v tom ztrácejí také. I když jsme se hodně posunuli v online vyučování, na jaře jsme to neměli. Začali jsme i s individuálními hodinami žáků u své paní učitelky. A to jsme využili dobře. Ale vidíme limity distančního vzdělávání.

Vacková Šárka (ZŠ a MŠ Teplice nad Metují): Někam jsem se posunuli, ale kam se posunout dál, tak jsme řešili, jak pracovat s dětmi s domácími pracemi. To, co hodnotíme, není správnost, ale že to odevzdávají. 6týdnu-6úkolů a když odevzdá 6/6 má jedničku. Dohodli jsme se, že bychom to tak mohli dělat všichni (učitelé). Řešíme, jak to udělat, aby děti byly více aktivní u online vyučování. Zoom umí skupinky a v Googlu jsme to obešli vytvořením speciálních meetů. Jak to udělat, aby to bylo pro všechny snesitelné. Snažíme se něco nabízet, ale ne všichni to využijí.

Otázka paní Wilkeové, zda si učitelé dokáží představit kombinovanou výuku ve školách? Odpovědi, že ano, protože už tak někde fungují na 2. stupni (ZŠ Teplice n. M.)

Paní Wilkeová informovala, že již před nějakou dobou posílala odkaz na seminář k výukovému programu na matematiku (Techambition). Seminář byl zprostředkován MAPem



Královédvorskou a byl nejdříve zaměřen na pracovníky projektu MAP a poté druhý seminář, který byl přímo pro učitele matematiky z různých území. Seminář byl zaměřen na fungování výukového programu, jak se dá využívat, pro koho je určen apod. Základní verze programu je zdarma, poté rozšířené funkce se musí připlatit. Ze strany členů PS (Vacková) zájem o opakování semináře a možnosti využití tohoto programu. Paní Wilkeová se pokusí zajistit seminář pro učitele na území Broumovska.

3) Informace o projektu – aktivity projektu, Roční akční plán 2021

Paní Wilkeová představila a nasdílela Roční akční plán na rok 2021, kde jsou aktivity plánované na další rok projektu. Společně s představením aktivit vyzvala členy PS k doplnění.

Naplánované aktivity:

- Spolupráce rodiny školy-různé akce
- Komunikační platforma-propagace
- Mentoring-také byl posunut a prodloužen do konce projektu
- Kompetence pro trh práce ve firmách
- Vzdělávací akce: kurz první pomoci, tvořivá geometrie pomocí modelíny atd.

Paní Wilkeová předala informaci, že paní Maněnová mluvila o robotických včelkách. Mohla by přijet a ukázat je, jak se s nimi pracuje (něco jako ozoboti). Byla by to vzdělávací akce pro školku, maximálně pro 1. třídu ZŠ. Paní Wilkeová navrhla, že by paní Maněnová mohla být pozvána na akci Den gramotnosti. Dále se zeptala přítomných, kteří se na pořádání akce podílejí, jak to probíhalo. Paní Vacková odpověděla, že bývalá manažerka projektu za nimi jezdila a domlouvali se na konání akce. Bylo 5 stanovišť s aktivitami pro předškoláky a klidně by mohlo být nakombinováno s robotickými včelkami. Pan Války jako další realizátor souhlasil. Vzdělávací akce na samostatné robotické včelky by mohla být v lednu-únoru a pak podle zpětné vazby bychom to mohli zahrnout do Dne gramotnosti.

Další možnosti aktivit na rok 2021:



- Paní Golová poprosila paní Vackovou o možnost ukázky práce pomocí aktivizační metody, práce s různými pomůckami apod. Paní Vacková pracuje s metodami aktivního učení, ale bohužel je vytížena kvůli distanční výuce. Přislíbena, že se počká na vhodnější situaci a jak se to bude vyvíjet.
- Otázka na členy PS ohledně vzdělávací akce s modelínou, kterou by lektorova paní Kupčáková. Paní Wilkeová rozesílala nabídku do škol, se zaměřením na první stupeň, ale nebyl ohlas. Členové reagovali, že někteří byli zaneprázdnění a někteří akci již absolvovali, ale doporučují jí dále, bylo možná špatné načasování kvůli situaci ve školách, takže akce bude nabídnuta v dalším roce.
- Semináře paní Vandy Vaníčkové pro žáky také přesunuty na rok 2021.

Paní Wilkeová se zeptala, zda jsou další náměty k Ročnímu akčnímu plánu, nikdo z členů již neměl další připomínky.

4) Různé

Paní Meisnerová vznesla poznámku na práci s rodiči, jak rozvíjet matematickou gramotnost z rodiny. Už nyní nějakým způsobem funguje, kdy pomůcky na matematickou gramotnost dali do družiny, ukazovali na rodičovských schůzkách, používali při rozvíjení nadaných žáků, ale jen v několika málo případech do toho rodiče investovali.

Nebyl přítomen zástupce MŠ, ale zde dělají odpoledne s rodiči, což na ZŠ těžší uskutečnit. Ale důležitá práce s rodiči. Nejen pomůcku mít, ale také vědět, jak s ní pracovat. Workshop pro učitele, jak pracovat s pomůckou a jak co nejlépe předat rodičům. Akce pro rodiče, kdy rodič sleduje, jak lektor pracuje a jak probíhá rozvíjení dítěte, návod, jak dítěti nenapovídat, ale navést na správnou odpověď. Ukázat jinou cestu výuky. Návrh na akci s rodiči, až to bude možné a uklidní se situace ve školách. Zaměřeno na obě varianty výuky, prezenční i distanční.

Paní Vacková předala informaci o spolupráci s MAS Stolové hory, kdy vymysleli workshop pro rodiče a děti a k jednotlivým aktivitám se udělala videa, buď je vidět práce s pomůckou nebo práce lektora s dítětem. Videa jsou k dispozici pro kohokoliv na webu MAS Stolové hory a je to možné k využití i v naší MAS. Paní Pecková řekla svou zkušenost se zasíláním videí



rodičům. Nebyl dobrý ohlas, mnoho rodičů, ani dětí se na videa nepođívalo. Potřeba nějak zaujmout.

5) Téma pro další setkání pracovní skupiny pro matematickou gramotnost

- Naplánování dne gramotnosti.
- Rozmyslet, jak oslovit rodiče a jakou formou jim předávat znalosti v rozvíjení matematické gramotnosti u dětí.

6) Společná diskuse k tématu

K tématům bylo vše řečeno ve výše uvedených bodech.

7) Ukončení

Wilkeová, DiS. poděkovala přítomným za účast na jednání a ukončila jej v 17:00. Další termín setkání byl stanoven na leden-únor 2021.

V Broumově dne 15. 12. 2020

Zápis vyhotovila: Mgr. Michaela Meisnerová

Zápis ověřila: Lenka Wilkeová, DiS.

