

Zápis z pracovní skupiny pro čtenářskou gramotnost

Identifikace pracovní skupiny	
Datum jednání	4. 6. 2020
Čas zahájení jednání	15:00
Místo konání	Kreslárna kláštera Broumov, Klášterní 1, 550 01 Broumov

Program jednání:

- 1) Zahájení, seznámení s programem setkání
- 2) Posun v oblasti čtenářské gramotnosti v ORP Broumov v době nouzového stavu
- 3) Pomůcky pro podporu čtenářství
- 4) SWOT-3 analýza – příčiny problémů a jejich řešení
- 5) Téma pro další setkání pracovní skupiny pro čtenářskou gramotnost
- 6) Společná diskuse k tématu
- 7) Ukončení

Účastníci jednání dle prezenční listiny

1) Zahájení, seznámení s programem setkání

Lenka Wilkeová, DiS. zahájila pracovní skupinu ve 15:00, uvítala přítomné členy pracovní skupiny a seznámila je s programem setkání – uvedla všechny body dnešního jednání, zeptala se přítomných na případné dotazy, připomínky k programu, případně doplnění programu. Nikdo z přítomných neměl námitky. Jako ověřovatel zápisu z pracovní skupiny byla navržena Lenka Wilkeová, DiS.



2) Posun v oblasti čtenářské gramotnosti v ORP Broumov

Wilkeová, DiS. se zeptala přítomných, jak si počínají (ve školách a knihovnách) a fungují v době nouzového stavu (postoje, zkušenosti s on-line výukou apod.). Členové PS prezentovali jejich situaci, např.:

Knihovna Broumov – doba, kdy byla knihovna zavřena se využila k rekonstrukci, on-line doporučování zdrojů na e-knihy (studentům povinná četba apod.)

Knihovna Teplice nad Metují – všechny akce, co byly v plánu byly zrušeny (Lovci perel přesunuto na září 2020), děti nesmí do knihovny, zatím se situace navštěvování knihovny nevrátila do stavu před nouzovým stavem

ZŠ Hradební, Broumov – výuky funguje skrze e-maily a videohovory (u videohovorů byl někdy problém se zvukem)

Masarykova ZŠ – výuka fungovala skrze on-line nástroje (Google Meet, bakaláři), po uvolnění stavu, kdy mohl 2. stupeň zpět do školy fungují tak, že část (povolných 15 dětí) chodí do školy a zbytek má výuku on-line, pan ředitel pomohl svým učitelům se zavedením on-line výuky (používání stejné platformy)

Mgr. et Bc. Stejskalová sdělila přítomným o své činnosti v době karantény a zadala účastníkům otázky:

Jaké pomůcky jsem používala v době karantény?

Co jsem se o sobě dozvěděla z hlediska čtenářství?

Co bychom udělali příště, pokud by opět došlo ke karanténě, pro rozvoj čtenářství v nouzovém stavu?

Jednotliví účastníci podali informace jako odpovědi na dané otázky. Učitelky ve školách pozorovaly větší komunikaci žáků o knížkách, které četli, porovnávali své knihy (měli více prostoru a mohli skrze videohovor ukázat jaké knihy mají doma apod.). Auditivní děti měly problém se zadáváním úkolů v textové podobě (e-mailem), ale více se naučily si říci o pomoc a vysvětlení zadání, naučily se plánovat úkoly. Učitelé se naopak naučili zpřesňovat zadání a na to, že nouzový stav byl těžká zkouška, tak to zvládli dobře učitelé i žáci. Většina účastníků



neměla sílu na čtení, což bylo pravděpodobně způsobeno přemírou informací o pandemii a také přípravou na nový styl práce a výuky. Postřehy účastníků jako např.: v ČR se hodně čte, ale není tak dobré porozumění textu (hlubší porozumění), dětem ve školách chybí hlubší otázky (nejen ty klasické, které jsou na školách zvykem), mluvení o textu jako takovém. On-line výuka by se mohla dále používat i při klasické výuce.

3) Pomůcky pro podporu čtenářství

Mgr. Stejskalová prezentovala pomůcky pro podporu čtenářství:

- sada postav pro rozvoj vyjadřovacích schopností a fantazie, které je možné získat z MAS Mezi Úpou a Metují,
- karty Tří Z - zachovám, zruším, zavedu nově.

4) SWOT-3 analýza – příčiny problémů a jejich řešení

Výstupem z minulého setkání pracovní skupiny byla revidovaná SWOT-3 analýza, která je důležitou součástí dokumentu MAP vzdělávání na Broumovsku. Tato aktualizace proběhla z minulé analýzy projektu MAP I, kdy už jsou určité změny v území – 3 silné stránky, 3 slabé stránky, 3 příležitosti, 3 hrozby (rozdání podkladů s výsledky z minulého setkání PS). Revidovaná analýza obsahuje popis problémů a potřeb, ale nyní je dle postupů potřeba zaměřit na popis příčin slabých stránek a ohrožení s návrhem konkrétních kroků na řešení s následnou vazbou na další aktivity projektu. Účastníci diskutovali nad popisem příčin problémů, zaměření na to, co je hrozbou je vlastně zároveň příležitostí. Prioritou je individualizace ve čtenářství, zapojit učitele z jiných předmětů, podpora nadaných dětí. PS by se měla zaměřit na spolupráci knihovny a školy v oblasti čtenářství a pisatelství. Realizovat čtenářské dílny a lekce.



5) Téma pro další setkání pracovní skupiny pro čtenářskou gramotnost

Náměty pro další setkání pracovní skupiny:

- a) možná realizace čtenářských lekcí a dílen (vymyslet jak – Mgr. Golová a Mgr. Slavíková domluvit, že by udělaly čtenářské lekce)
- c) zapojení k projektu Komenský 2020
- d) znovu konání seminářů „MOST“ s Mgr. Vandou Vaníčkovou, Ph.D.

Post Bellum – Příběhy našich sousedů + workshopy – už řečeno na minulém setkání PS, kdy z MAP bude financováno zapojení učitelů do projektu Příběhy našich sousedů, dále ještě řešíme, jakou formou by se dalo podpořit konání workshopů (nebo jednoho z workshopů, který bychom si jako MAP vzali pod sebe) pro školy na Broumovsku. Nyní v červnu bude průzkum po školách na zájem a 23. 6. 2020 schůzka s paní Pírkovou (Post Bellum) a paní Semerákovou (Klášter Broumov). Paní Semeráková by měla mít informace, zda se zapojí všechny školy na Příběhy našich sousedů.

6) Společná diskuse k tématu

Post Bellum – Příběhy našich sousedů + workshopy – už řečeno na minulém setkání PS, kdy z MAP bude financováno zapojení učitelů do projektu Příběhy našich sousedů, dále ještě řešíme, jakou formou by se dalo podpořit konání workshopů pro školy na Broumovsku. Nyní v červnu bude průzkum po školách na zájem a 23. 6. 2020 schůzka s paní Pírkovou (Post Bellum) a paní Semerákovou (Vzdělávací a kulturní centrum Klášter Broumov). Paní Semeráková by měla mít informace, zda se zapojí všechny školy na Příběhy našich sousedů.

Knihovna Broumov představila hru „Hledá se Ámos“. Pro zájemce jsou připraveny 2 varianty: volně přístupná venkovní hra a půjčovací set (více informací na webových stránkách městské knihovny Broumov).



Diskuse o kartičkách do knihovny pro třídu – děti si na ni půjčují knihy na nějakou dobu a pak vracejí.

7) Ukončení

Wilkeová, DiS. poděkovala přítomným za účast na jednání a ukončila jej v 17:00. Další termín setkání byl stanoven na říjen 2020. Domluva s přítomnými, že se stanoví termín podle Mgr. et Bc. Stejskalové a bude zaslán s pozvánkou a místem jednání s dostatečným časovým předstihem.

V Broumově dne 10. 4. 2020

Zápis vyhotovila: Mgr. Vlasta Humlová

Zápis ověřila: Lenka Wilkeová, DiS.

