

Zápis z pracovní skupiny pro čtenářskou gramotnost

Identifikace pracovní skupiny	
Datum jednání	28. 3. 201
Čas zahájení jednání	14:30
Místo konání	Kuchyňka Masarykovy ZŠ, Komenského 312, 550 01 Broumov

Program jednání:

- 1) Zahájení, seznámení s programem setkání
- 2) Prezentace aktivit z Veletrhu v Kunraticích
- 3) Seznámení s plánovanými vzdělávacími akcemi k rozvoji čtenářské gramotnosti a potenciálu každého žáka
- 4) Návrhy dalších možných aktivit pro oblast čtenářské gramotnosti do akčního plánu
- 5) Mapování posunu
- 6) Společná diskuse k tématu

Účastníci jednání:

Mgr. Marta Lelková – Městská knihovna v Broumově

Mgr. Edita Flígerová – ZŠ Hradební, Broumov

Mgr. Květoslava Golová – Masarykova ZŠ, Broumov

Mgr. Helena Sekelská – Masarykova ZŠ, Broumov

Mgr. Michaela Baxová – MAS Broumovsko+, z. s.

Hosté:

Mgr. et Bc. Jana Stejskalová – Job – spolek pro inovace

Marie Mešková – Městská knihovna v Broumově

Jana Lacina Jenková – Městská knihovna v Broumově

Martin Slavík – Městská knihovna v Meziměstí



1) Zahájení, seznámení s programem setkání

Mgr. Michaela Baxová zahájila pracovní skupinu ve 14:30, uvítala přítomné členy pracovní skupiny a přečetla program jednání. Požádala o případné doplnění programu. Nikdo neměl připomínky, proto se přešlo k jednotlivým bodům programu. Ověřovatelem zápisu byla navržena Mgr. Květoslava Golová

2) Prezentace aktivit z Veletrhu v Kunraticích

Mgr. Golová a Mgr. Baxová představily didaktické a metodické materiály z listopadového Veletrhu Úspěch pro každého žáka v Kunraticích. Jedná se materiály na podporu čtenářství, čtenářské gramotnosti jako takové. Součástí Veletrhu byla i návštěva vybrané otevřené hodiny – na 1. nebo na 2. stupni. Po hodině následovala reflexe a zpětná vazba. Na Veletrhu byly dále prezentovány aktivity organizací zabývajících se vzděláváním – Post Bellum, Terra Klub, o.p.s., Projekt Odyssey aj.

3) Seznámení s plánovanými vzdělávacími akcemi k rozvoji čtenářské gramotnosti a potenciálu každého žáka

Mgr. Baxová seznámila účastníky jednání s nejbližšími vzdělávacími akcemi v tématu čtenářské gramotnosti:

- 9. 4. 2019, výjezdní akce pro asistenty pedagoga do Kunratic,
- 10. 4. 2019 od 9:55, otevřená hodina na Masarykově ZŠ, pro zapojené členy pracovní skupiny pro čtenářskou gramotnost,
- 16. 4. 2019, Chceme, aby děti četly, knihovna Broumov, pro rodiče dětí a žáků, pro děti a žáky.

4) Návrhy dalších možných aktivit pro oblast čtenářské gramotnosti do akčního plánu

- Pozitivně byla hodnocena dosavadní spolupráce MK Broumov, Meziměstí, Jetřichov (školy navštěvují programy v knihovnách).
- Dramatický kroužek v Meziměstí





- možnost drobného příspěvku na kulisy, kostýmy,
- jsou naplánována 2 představení 10. – 11. 6. 2019 pro školy a MŠ,
- dramatický kroužek by mohl vystoupit i na Konferenci v Broumově ve dnech 19.-20.9. 2019 – pan Slavík návrh předá účinkujícím.
- Workshop/beseda pro rodiče o aktuálních trendech v literatuře pro děti
 - na základě požadavků rodičů bude akce opakována v dubnu 2019,
 - akce bude opakována přibližně každých 6 měsíců.
- Autorské čtení
 - v termínu 27. – 28. 11 2019 proběhne beseda pro školy „Spolkla mne knihovna“ s autorkou Klárou Smolíkovou,
 - pan Slavík zmínil také autorku Mášu Bořkovcovou – komiksy.
- Výjezdní akce
 - informace o výjezdní akci pro AP do Kunratic,
 - možnost výjezdu do 5. ZŠ v Kolíně – učí etickou výchovu, čtenářské kluby,
 - Muzeum romské kultury v Brně (p. Horváthová) – seznámení učitelů a široké veřejnosti s romskou literaturou, dopoledne pro školy, odpoledne pro veřejnost,
 - Městská knihovna v Broumově nabídla prostory pro tuto akci.
- Den gramotnosti v Teplicích nad Metují
 - omezeno na MŠ,
 - ZŠ Teplice nad Metují chtějí akci realizovat, sami si navrhli aktivity, akce se bude konat 21. 5. 2019,
 - účast přislíbili manželé Slavíkovi, Mgr. Petra Dočkalová.
- Otevřená hodina ve 3. třídě na Masarykově ZŠ, Broumov

Tématem příslovce. Mgr. Stejskalová se zeptala, co mají žáci na konci hodiny umět? Co se chcete naučit z plánování hodiny? Co vás zajímá na tom, když hodinu předvede někdo jiný. Mgr. Flígerová by chtěla pozorovat chování dětí, jak reagují. Mgr. Golová – zjistit, jak téma příslovce předat dětem s SPU. Mgr. Sekelská – jak zapojit děti, aby nebyly po celou dobu s asistentem pedagoga. Mgr. Stejskalová se dále zeptala, co mají žáci na konci hodiny umět? Mgr. Golová odpověděla, že by se žáci měli umět na příslovce zeptat, rozlišit přídavné jméno a příslovce. Nejvyšší cíl: žák vytvoří větu s příslovcem. Mgr. Flígerová uvedla, že využívá pro



evokaci obrázků z časopisů – jak padá míč? Rychle, pomalu. Mgr. Stejskalová se dále zeptala, co by pedagogické pracovníky lákalo poznat na příslovcích a prezentovala přítomným návrh evokace skupinové práce – rozdělení slov na dvojice přídavné jméno X příslovce. V závěru hodiny by si děti vyrobily pomůcku, co by o příslovcích měly vědět. Mgr. Sekelská uvedla, že pro práci ve skupině pravidla nemají pevně stanovená, ale žáci vědí, jaké mají role ve skupině a umí si je rozdělit. Další návrhy na obsah otevřené hodiny nebyly učiněny, Mgr. Stejskalová dokončí přípravu hodiny s Mgr. Baxovou, se kterou bude v tandemu.

5) SWOT analýza/mapování posunu

Mgr. Stejskalová seznámila přítomné se zkušenostmi ze spolupráce s MAS Stolové hory, jak funguje spolupráce knihovna škola, jakým způsobem probíhá dílna čtení ve škole. Zmínila nutnost spolupráce se společným cílem šířit čtenářství v ORP. Pracovní skupina pro čtenářskou gramotnost v MAS Stolové hory si stanovila i téma workshopu (dílna čtení), který byl původně určen pro pedagogické pracovníky, postupně nastal přesah a akce je určena také pro knihovníky. Mapování posunu je prostorem k zastavení, co se ve čtenářství posunulo, možná se vygenerují další možné aktivity do Akčního plánu.

Mgr. Lelková – knihovna by fungovala i bez pracovní skupiny, ale pravděpodobně by do ní nechodilo tolik dětí z tolika škol v území. Na konci prázdnin proběhne setkání s učiteli, obdrží seznam knih, které jsou vhodné pro děti. Paní Mešková dodala, že do knihovny nyní chodí i více dospělých osob.

Mgr. Flígerová oslovila knihovnu, zda by bylo z jejich strany možné krátké představení knih pro děti přímo ve škole, mohlo by fungovat střídání prostorů knihovna X škola.

Mgr. Stejskalová zdůraznila význam posilování vztahu ke knize do 5. třídy. Pedagogický pracovník nemůže ovlivnit čtení rodičů dětem, ale může dát rodičům nabídku vhodných knih aj.

Pan Slavík se přiklonil k tomu, aby děti co nejvíce chodily do knihoven, kde si na knihy mohou také sáhnout, podívat se i po jiných knihách.

Mgr. Flígerová zmínila, že nakladatelství Thovt nabízí programy pro celou třídu – čtenářské dílny, besedy s autory – možnost realizace.



6) Společná diskuse k tématu

Mg. Baxová vyzvala přítomné, aby se vyjádřili k jednotlivým bodům jednání. Diskuse byla vedena k výše zmíněným tématům. V závěru proběhla volná diskuse.

7) Ukončení

Mgr. Baxová vyzvala účastníky, aby případné další návrhy možných aktivit do akčního plánu, návrhy jednotlivých bodů programu dalšího jednání pracovní skupiny pro čtenářskou gramotnost zaslali e-mailem, případně telefonicky.

Mgr. Baxová poděkovala účastníkům za účast na jednání a ukončila jednání v 16:30.

Následující setkání pracovní skupiny pro čtenářskou gramotnost se uskuteční 30. 5. 2019 v kuchyňce ZŠ Masarykova, Broumov. Pozvánku s jednotlivými body programu členové a hosté obdrží v dostatečném předstihu.

V Broumově dne 1. 4. 2019

Zápis vyhotovila: Mgr. Michaela Baxová

Zápis ověřila: Mgr. Květoslava Golová

