



## Pracovní list pro 4. třídu ZŠ

1. Jaké neživé složky přírody potřebují ke svému životu rostliny a jaké zvířata?

---

---

2. Jak reagují uvedená zvířata na příchod zimy?



zábá \_\_\_\_\_

vlaštovka \_\_\_\_\_

3. Vyjmenuj 5 základních smyslů. Který smysl je charakteristický pro uvedená zvířata?

---

pes \_\_\_\_\_

kočka \_\_\_\_\_

osel \_\_\_\_\_

4. Napiš, čím je porostlé tělo uvedených zvířat.

klokan \_\_\_\_\_

páv \_\_\_\_\_

dikobraz \_\_\_\_\_



5. Doplň k rodovému jménu i jméno druhové.

liška

jezevec

králík

křepelka

páv

polní

modrý

lesní

domácí

obecná

6. Najdeš na farmě zvíře, které žije volně v našich lesích?

---

7. Živočichy dělíme, krom jiného i podle teploty těla na dvě skupiny. Skupiny pojmenuj a ke každé napiš alespoň jednoho zástupce.

---

---

8. Králíka chováme pro \_\_\_\_\_ . Živí se \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ . Podle toho, čím se živí patří do skupiny \_\_\_\_\_ .

Víš co se děje s jeho hlodavými zuby?

---

9. Lidé vymysleli přirovnání, které se týkají těchto zvířat, vzpomeneš si, jaká to jsou?



---

---



10. Zjisti, co je na obrázku za zvíře, čím se živí a podle toho zařaď do skupiny.



---

---

11. Říká se, že když se pštros cítí ohrožen, strká hlavu do písku. Je toto tvrzení pravdivé? Pokud ne, napiš, jak se v ohrožení zachová.

---

---



12. Zjisti, jak se pštros stará o svá mláďata. Jaké jsou rozdíly v péči o mláďata u pštrosa a u jiných druhů zvířat.

---

---