Zápis z 3. jednání Řídícího výboru MAP na Broumovsku

Identifikace Řídícího výboru	
Datum jednání	6. 4. 2017
Čas zahájení jednání	15:00
Místo konání	Zasedací místnost MěÚ, třída Masarykova 239, 550 01 Broumov
Předseda Řídícího výboru	Ing. Gabriela Vytlačilová

Program jednání:

1) Zahájení.
2) Informace z pracovních skupin.
3) Aktualizace Strategického rámce MAP
4) Akční plán
5) Plán vzdělávacích aktivit.
6) Ukončení a různé.

Účastníci jednání:

Členové Řídícího výboru (celkem 14 přítomných členů) a hosté dle prezenční listiny.

Průběh jednání:

Začátek jednání v 15:10.

1. Zahájení

Ing. Vytlačilová (předsedkyně Řídícího výboru MAP) uvítala všechny přítomné a **zahájila jednání**. Uvedla, že všechny potřebné dokumenty byly jako podklady k jednání zaslány předem na e-mailové adresy členů Řídícího výboru MAP (dále jen ŘV). Poté předala slovo Ing. Machkové.

Ing. Machková (členka Realizačního týmu MAP) přivítala přítomné, zmínila všechny body jednání a požádala přítomné členy ŘV o **odsouhlasení programu jednání**.

Hlasování: hlasů pro: 14, proti: 0, nikdo se nezdržel.

2. Informace z pracovních skupin

Ing. Machková hovořila o uskutečněných pracovních skupinách od posledního jednání Řídícího výboru, který se konal 27. 9. 2016.

Ing. Machková uvedla, že 17. 10. a 18. 10. 2016 se uskutečnily pracovní skupiny zaměřené na plánování aktivit pro mateřské a základní školy, které by pomohly naplňování cílů Strategického rámce MAP. Menší základní školy a mateřské školy by zejména uvítaly možnost sdílení pracovních úvazků u pozic asistentů pedagoga, školních psychologů či speciálních pedagogů. Dále se projednávaly možnosti sdílení informací (např. v oblasti metodické pomoci pro školy, společné kontakty na učitele a provozní zaměstnance škol z důvodu vzájemné výpomoci, založení společného fondu pro školy apod.) Na pracovních skupinách se také diskutovala možná témata a forma vzdělávacích aktivit a možnosti spolupráce formálního a neformálního a zájmového vzdělávání. V této oblasti Realizační tým MAP v současnosti připravuje webovou databázi aktérů neformálního a zájmového vzdělávání na Broumovsku (tzv. Edumapa) a brožuru pro školy s přehledem aktérů neformálního vzdělávání, kteří mohou školám nabídnout v rámci vyučování zajímavý neformálně vzdělávací program. Edumapa Broumovsko byla spuštěna 3. 4. 2017 a je dostupná na webových stránkách www.edumapa.cz. Aplikaci Edumapa spravuje nezisková organizace EDUin, se kterou je v současnosti vyjednáváno vylepšení aplikace tak, aby více vyhovovala potřebám MAP. Aplikace Edumapa byla ŘV předvedena.

Pracovní skupina Rodiče se uskutečnila 29. 11. 2016, byly zde identifikovány problémy ve formálním, zájmovém i neformálním vzdělávání na Broumovsku, kdy se z pohledu rodičů jedná zejména o vysoký počet žáků ve třídách, nedostatečný počet asistentů pedagoga, nedostatečnou nabídku péče o děti v době školních prázdnin (např. příměstské tábory), chybějící speciální pedagogy, nízkou spolupráci rodičů (chybí platforma pro sdílení informací), snižující se autoritu učitelů, nedostatečně zajištěné kariérové poradenství, špatnou dopravní obslužnost okrajových částí území apod. Dále byly s rodiči diskutovány příčiny těchto problémů.

Další pracovní skupina proběhla 15. 12. 2016 a byla zaměřená na neformální a zájmové vzdělávání na Broumovsku. Byly zde stanoveny největší bariéry přístupu k neformálnímu a zájmovému vzdělávání, jedná se především o dostupnost z okrajových částí území, sociokulturní bariéry, bariéry na straně

rodiny dítěte a případně i finanční bariéry. Na pracovní skupině byl také diskutován záměr vytvoření databáze aktérů neformálního a zájmového vzdělávání v ORP Broumov, který nyní Realizační tým MAP realizuje (EDUMAPA – viz výše).

V roce 2017 se dosud uskutečnily dvě pracovní skupiny. První z nich proběhla 2. 3. 2017 a byla zaměřena na možnosti spolupráce učitelů 1. stupně ZŠ a jejich tříd s farmou Wenet. Druhá pracovní skupina byla zaměřena na knihovny v území. Byly zde diskutovány problémy knihoven a aktivity, které by napomohly rozvoji čtenářské gramotnosti u dětí a žáků do 15 let a rozvoji spolupráce mezi knihovnami, příp. knihovnami a školami.

Zápisy z jednání pracovních skupin budou dostupné na nových webových stránkách MAS Broumovsko+.

3**. Aktualizace Strategického rámce MAP**

Ing. Machková (členka Realizačního týmu MAP) představila návrh **aktualizace Strategického rámce MAP** – uvedla změny, které byly ve Strategickém rámci provedeny. Tyto změny byly provedeny v návaznosti na další jednání jednotlivých pracovních skupin.

Ve Strategickém rámci také došlo ke změně investičního záměru s názvem „Bezbariérový přístup k zájmovému vzdělávání“. Důvodem je rozšíření projektového záměru o klíčové kompetence „Cizí jazyk“, „Přírodní vědy“ a „Technické a řemeslné obory“, původní aktivita vybudování bezbariérového přístupu zůstává, vazba na bezbariérovost se ale uvádí pouze v případě, kdy je projekt zaměřen výhradně na bezbariérovost. Z tohoto důvodu byla vazba na bezbariérovost odstraněna. V návaznosti na rozšíření záměru byly také zvýšeny očekávané celkové náklady.

Dále došlo k přidání těchto investičních záměrů:

- „Zkvalitnění vzdělávání“ subjektu Základní škola a mateřská škola, Adršpach,
- „Rozvoj jazykového vzdělávání na ZŠ Hradební“ subjektu Základní škola Hradební, Broumov.

Důvodem je vznik nových investičních záměrů.

Dále byla přidána tabulka investičních záměrů s projekty, které v současnosti není možné podpořit z IROP.

Ing. Machková upozornila na to, že **Strategický rámec MAP je možné aktualizovat** vždy nejdříve **po 6 měsících** od jeho posledního schválení.

Ing. Machková se dotázala přítomných, zda mají nějaké dotazy k navržené aktualizaci Strategického rámce. Nikdo se nepřihlásil, proto přešla k hlasování o schválení aktualizace Strategického rámce MAP do roku 2023.

Hlasování: 14 hlasů pro, proti 0, nikdo se nezdržel.

4. Akční plán

Mgr. Colby se přesunula ke čtvrtému bodu jednání – Akčnímu plánu. Uvedla, že v průběhu jednání s pracovními skupinami vyplynuly na povrch priority, které jsou spolu s ostatními záměry zapracovány do Akčního plánu.

Akční plán je tvořen tabulkou zahrnující investiční aktivity, včetně projektů do IROP, dále rozsahově menší, ale důležité projekty a také záměry, které mají potenciál být většími projekty.

Mgr. Colby tabulku Akčního plánu členům ŘV ukázala a popsala jednotlivé aktivity. K investičním záměrům uvedla, že v tuto chvíli není známo, zda je bude možné financovat z IROPu, ale je podstatné, aby byly v Akčním plánu zahrnuty kvůli připravenosti.

Dále Mgr. Colby sdělila, že v plánu jsou rovněž zohledněny aktivity, které jasně vyplynuly z pracovních skupin, nejsou finančně příliš náročné a bude možné je realizovat (a financovat) během navazujícího projektu MAP.

Mgr. Colby ujistila, že v případě, že se objeví nové záměry, budou zapracovány (např.: komunikační platforma pro školy, DVPP pro školy, záležitosti formálního a neformálního vzdělávání).

Mgr. Colby hovořila také o pracovní skupině knihovny, kdy vyšlo najevo, že společným cílem je rozvoj čtenářství a spolupráce knihoven a škol. Tomuto tématu bude věnována pozornost v létě a na podzim roku 2017.

Dále Mgr. Colby poukázala na téma zjednodušených projektů škol – tzv. šablon. Ty jsou rovněž v Akčním plánu zahrnuty. Zástupci MŠ a ZŠ byli znovu informováni o možnosti využít pomoc ze strany MAS při administraci šablon.

Před ukončením čtvrtého bodu jednání se Mgr. Colby zeptala, zda má někdo k Akčnímu plánu otázky. S dotazem se přihlásila paní Ing. Vytlačilová. Zeptala se, zda je v Akčním plánu již zahrnut výsledek schůzky s Městem Broumov na téma investic z úterý 4. 4. 2017. Mgr. Colby odpověděla, že je to již zapracováno.

Po tomto dotazu se nikdo další nepřihlásil a paní Ing. Vytlačilová přešla ke schvalování Akčního plánu.

Hlasování: 14 hlasů pro, 0 proti, nikdo se nezdržel.

5. Plán vzdělávacích aktivit

Mgr. Colby předala slovo kolegyním z Realizačního týmu MAP, Mgr. Golové a Mgr. Sekelské, aby seznámily ostatní členy ŘV s plánem vzdělávacích aktivit, které jsou připraveny do konce roku 2017.

Mgr. Sekelská uvedla, že během plánování vzdělávacích aktivit v rámci MAP vycházely z vlastního průzkumu mezi učiteli a řediteli škol, dále z dotazníků, které školy na toto téma vyplňovaly. Poté představila jednotlivá témata chystaných vzdělávacích akcí.

Dále členky Realizačního týmu MAP seznámily ŘV se skutečností, že v této chvíli je za námi 8 vzdělávacích akcí – např. děti s narušenou komunikační schopností, čtenářská gramotnost, kooperativní výuka, aj.

Do konce školního roku ještě proběhne například vzdělávací akce na téma technické výchovy a pro velký zájem již druhé setkání na téma autismus.

Od září do prosince 2017 budou probíhat semináře dle zájmu škol. Na základě návrhu OSPOD Broumov budou prezentována témata: žák v krizi a mimořádné situace, prevence rizikového chování, inkluze v mateřské škole atd.

Mgr. Sekelská a Mgr. Golová na závěr požádaly o zaslání případných návrhů na další semináře na e-mail **map.zsms@seznam.cz**.

Plán vzdělávacích aktivit je přílohou tohoto zápisu.

6. Ukončení a různé

V poslední části setkání ŘV začala Mgr. Colby rozloučením, protože se blíží její odchod na mateřskou dovolenou.

Dále se slova ujal Mgr. Čáp z Agentury pro sociální začleňování a hovořil na téma budoucnosti projektu MAP, neboť MŠMT připravuje výzvu na navazující MAP. Vyhlášení výzvy je plánováno na září 2017 a projekt bude tříletý. V ideálním případě může MAP na Broumovsku na stávající projekt navázat od ledna 2018.

Mgr. Čáp doplnil, že nastanou novinky v plánování pracovních skupin. Toto bylo v kompetenci realizátorů, nyní budou plány pracovních skupin částečně předdefinovány. Více bude např. kladen důraz na rozvoj čtenářství a matematické gramotnosti.

Dále je v plánu vytvoření platformy pro komunikaci – webové stránky s možností komentářů či jiná forma (např. Facebook či jiné sociální sítě). Vše je zatím ve fázi příprav.

Následně převzal slovo Mgr. Kavalír, zástupce KAP a Královéhradeckého kraje, aby zodpověděl, co nového se děje v plánování KAP. Hlavním tématem je kariérové poradenství a inkluze. Je potřebné navázat intenzivní komunikaci s ÚP ČR, pedagogickými poradnami a zamyslet se nad podporou kariérového poradenství.

Záměrem je spřátelit subjekty, které kariérové poradenství nabízejí a tím zefektivnit nabízenou službu, aby to školám více pomohlo.

Kraj by rád zapojil koordinátory napříč okresy, aby fungovali jako spojenci mezi ÚP, školami, výchovnými poradci a jinými subjekty, které se problematikou kariérového poradenství zabývají.

Dalším plánem je vytvořit síť poradců pro téma inkluze, kteří by sdíleli své zkušenosti stejně jako například OSPOD, který uskutečňuje případová setkávání.

Mgr. Čáp po příspěvku Mgr. Kavalíra hovořil na téma přínosu šablon pro školy a nově přicházejícímu tématu zvládání problémového chování dětí. Dotázal se přítomných členů ŘV, zda by bylo vhodné otevřít toto téma v rámci pracovních skupin MAP. V odpovědi zaznělo, že na Broumovsku není dostatek etopedů či školních psychologů. Těmto odborníkům většinou nestačí zkrácený úvazek.

Spolu s tématem nedostatku odborníků a jejich pracovních úvazků se otevřela diskuse. Se svým názorem na úvazky pedagogických i nepedagogických pracovníků vybraných šablon vystoupila ředitelka MŠ Broumov paní Loudová. Uvedla, že by uvítali nižší úvazky školního psychologa, speciálního pedagoga, než jaké jsou předvoleny. Dále se s ostatními členy ŘV shodli na neadekvátních nárocích na vzdělání školního asistenta. Dále byla diskutována problematika bagatelní podpory. Vyplynul názor, že by měla být nabídka školení s nižším počtem hodin (nebo by měla být časová dotace přizpůsobená bagatelní podpoře). Pro MŠ jsou nyní pouze šestnáctihodinová (jedna

podpořená osoba tak musí absolvovat alespoň dvě školení, tzn. 32 h, což je pro MŠ velmi obtížně řešitelné), kdežto na ZŠ jsou i osmihodinová školení.

ŘV byl informován o plánovaném setkání realizačních týmů MAP z Královehradeckého kraje následující den 7. 4. 2017 na téma navazujícího projektu šablon. ŘV bylo sděleno, že uvedené připomínky tam budou komunikovány.

Jako poslední příspěvek zazněla informace o plánovaných šablonách v oblasti zájmového vzdělávání. Výzva by měla být vyhlášena na podzim 2017.

Dále již nezazněly žádné dotazy a jednání tak bylo ukončeno.

Konec jednání v 16:15.

Shrnutí přijatých závěrů a opatření:

- Řídící výbor vzal na vědomí informace z pracovních skupin.
- Řídící výbor schválil aktualizaci Strategického rámce MAP do roku 2023.
- Řídící výbor schválil akční plán.
- Řídící výbor vzal na vědomí plán vzdělávacích aktivit.

Shrnutí návrhů a identifikovaných problémů:

- Nedostatečný počet školních psychologů, etopedů, asistentů pedagoga apod.
- Příliš vysoký úvazek školního psychologa v šablonách (zejména u MŠ a malotřídních ZŠ).
- Časová dotace vzdělávání pro MŠ neodpovídá nastavení bagatelní podpory v šablonách.
- ŘV navrhl prezentovat problematiku šablon na setkání realizátorů MAP Královehradeckého kraje dne 7. 4. 2017.

V Broumově dne 6. 4. 2017

Zápis vyhotovila: Bc. Kristýna Jagošová Zápis ověřila: Ing. Gabriela Vytlačilová