Zápis z 2. jednání Řídícího výboru MAP na Broumovsku

Identifikace Řídícího výboru	
Datum jednání	27. 9. 2016
Čas zahájení jednání	15:00
Místo konání	Zasedací místnost MěÚ, třída Masarykova 239, 550 01 Broumov
Předseda Řídícího výboru	Ing. Gabriela Vytlačilová

Program jednání:

1) Zahájení.
2) Strategický rámec MAP do roku 2023 a jeho schválení.
3) Analýza MAP.
4) Plán vzdělávacích aktivit.
5) Ukončení.

Účastníci jednání:

Členové Řídícího výboru (celkem 20 přítomných členů) a hosté dle prezenční listiny.

Průběh jednání:

Začátek jednání v 15:05.

1. Zahájení

Ing. Vytlačilová (předsedkyně Řídícího výboru MAP) uvítala všechny přítomné a **zahájila jednání**. Uvedla, že všechny potřebné dokumenty byly jako podklady k jednání zaslány předem na e-mailové adresy členů Řídícího výboru MAP (dále jen ŘV). Poté předala slovo Mgr. Colby.

Mgr. Colby (členka Realizačního týmu MAP) zmínila všechny body jednání a požádala přítomné členy ŘV o **odsouhlasení programu jednání**.

Hlasování: hlasů pro 19, 0 proti, 0 se zdržel.

2. Strategický rámec MAP do roku 2023 a jeho schválení

Ing. Machková (členka Realizačního týmu MAP) **představila Strategický rámec MAP**, uvedla, že vznikl na základě jednání pracovních skupin ředitelů mateřských a základních škol a na základě rozhovorů s dětmi nejen z vybraných základních škol, ale také ze sociálně vyloučených lokalit. Strategický rámec je živý dokument, který je možné **aktualizovat vždy 1x za 6 měsíců**, přičemž aktualizace začíná od jeho schválení, proto je možné se na Realizační tým kdykoli obrátit s dalšími náměty a připomínkami. Ing. Machková dále zmínila, že Realizační tým obdržel drobné připomínky ke Strategickému rámci, které poté představila. Největší změnou bylo přidání záměru Agentury pro rozvoj Broumovska do tabulky investičních záměrů pro Integrovaný regionální operační program. V tabulce jsou pouze záměry ve větší míře rozpracovanosti, u kterých je předpoklad podání žádosti o podporu během následujících 6 měsíců. Během aktualizace Strategického rámce bude samozřejmě možné přidávat další záměry.

Mgr. Kavalír (zástupce Krajského akčního plánu) upozornil, že z jednání KAP se zástupci MMR a MŠMT vyplynuly možné problémy při případném nesprávném navázání investičních záměrů na klíčové kompetence IROP. Toto navázání bude rozhodující pro přidělení dotace a uznatelnost výdajů.

Ing. Machková reagovala, že návaznost na klíčové kompetence IROP byla u všech tří investičních záměrů, které jsou uvedené ve Strategickém rámci, pečlivě konzultována s nositeli těchto záměrů.

Mgr. Kavalír dále upozornil na možné **navýšení alokace momentálně vyhlášené výzvy IROP pro ZŠ** v případě, že bude v této výzvě podán dostatek kvalitních projektů. V případě tohoto navýšení proto dojde ke snížení plánované alokace na druhou chystanou výzvy IROP pro ZŠ, přičemž třetí výzva již vyhlášena nebude.

Mgr. Čáp (zástupce ASZ) potvrdil informaci, že jsou pro školy plánované pouze dvě výzvy IROP. Pokud si školy nepodají žádost v tomto právě probíhajícím kole, budou mít už pouze jednu šanci, ve které však bude pravděpodobně nižší alokovaná částka.

Ing. Machková se dotázala přítomných, zda mají nějaké dotazy k navržené podobě Strategického rámce. Nikdo se nepřihlásil, proto přešla k hlasování o schválení Strategického rámce MAP do roku 2023.

Hlasování: 19 hlasů pro, 0 proti, 0 se zdržel.

V 15:35 na jednání ŘV přišla Mgr. Dvořáková (zástupkyně ředitele Základní školy Hradební, Broumov), od této chvíle hlasuje 20 členů.

3. Analýza MAP

Mgr. Colby se přesunula ke třetímu bodu jednání – Analýze MAP. Uvedla, že **Analýza představuje první část dokumentu „Místní akční plán vzdělávání“**, na Analýzu bude navazovat strategická a implementační část. Dále poděkovala přítomným za trpělivost při vyplňování dotazníků a zjišťování dat. Pokračovala, že Analýza je také živý dokument, který je **možné aktualizovat**. Realizační tým proto uvítá jakékoli návrhy na doplnění či připomínky. V následujícím období se Realizační tým chystá vytvořit **akční plán** (implementační část dokumentu MAP), kde bude určovat, jakými aktivitami naplňovat cíle, uvedené ve Strategickém rámci MAP. Do této chvíle Realizační tým zaznamenal několik zajímavých nápadů, které bude rozpracovávat a pomocí pracovních skupin zjišťovat další nápady na možné aktivity vedoucí k naplnění stanovených cílů. Některé **aktivity bude možné financovat** z rozpočtu MAP, existují ale také další zdroje, jimiž lze aktivity financovat, např. tzv. šablony OP VVV, výzvy na investiční záměry škol IROP či chystaná výzva na projekty síťování a spolupráce (předpokládané vyhlášení v 1. kvartálu roku 2017). Mgr. Colby se dotázala, zda má někdo k analýze dotazy či připomínky.

Pan Vondrouš (ředitel Základní školy Hradební, Broumov) uvedl, že v analýze nejsou všechny informace týkající se ZŠ Hradební aktuální, škola není před rekonstrukcí, rekonstrukce momentálně probíhají.

Mgr. Colby odpověděla, že změnu této části Analýzy společně vyřeší v nejbližší době. Tato změna bude součástí aktualizace Analýzy MAP. Mgr. Colby se zeptala, zda má ještě někdo další náměty či připomínky k Analýze. Nikdo se nepřihlásil, přešla proto k hlasování o schválení Analýzy MAP.

Hlasování: 18 hlasů pro, 0 proti, 2 se zdrželi.

4. Plán vzdělávacích aktivit

Mgr. Colby předala slovo kolegyním z Realizačního týmu, Mgr. Golové a Mgr. Sekelské, aby seznámily ostatní členy Řídícího výboru s plánem vzdělávacích aktivit.

Mgr. Golová uvedla, že během plánování vzdělávacích aktivit v rámci MAP vycházely z vlastního průzkumu mezi učiteli a řediteli škol, dále z dotazníků, které školy na toto téma vyplňovaly. Z výše zmíněného vyplynuly některé styčné body, hlavně téma **inkluze a matematická a čtenářská gramotnost**. V současné době **probíhají jednání** ohledně vzdělávacích aktivit, shání se kvalitní a ověření lektoři, kteří mohou v požadovaných oblastech obohatit školy v území. Dále Mgr. Golová uvedla, že ředitelé škol budou včas informováni o termínech a dalších informacích týkajících se vzdělávacích kurzů e-mailem. V případě **námětů** na vzdělávací aktivity je možné Mgr. Golovou a Mgr. Sekelskou kontaktovat na e-mailu **map.zsms@seznam.cz**

5. Ukončení a různé

Mgr. Colby předala slovo Mgr. Kavalírovi (zástupce KAP), aby podal krátkou informaci o stavu Krajského akčního plánu, který řeší střední školství. Požádala Mgr. Kavalíra, jestli by se mohl zaměřit na případnou spolupráci se základním školstvím a na kariérové poradenství.

Mgr. Kavalír hovořil o tom, že má KAP již schválený rámec pro investice a v současné době se dokončuje analýza. Mezi povinná témata, která řeší KAP, patří např. **kariérové poradenství**, podpora klíčových kompetencí nebo jazyková a matematická gramotnost. Kariérové poradenství je téma, které začíná minimálně na úrovni základních škol, proto není dostačující se nad tímto tématem zamýšlet pouze na úrovni středního školství. V rámci tématu kariérového poradenství chce KAP spolupracovat s úřady práce a dalšími institucemi tak, aby měli kariéroví poradci dostatečnou informační podporu.

Mgr. Bláhová (ředitelka ZŠ a MŠ Martínkovice) se zeptala, zda je záměrem podporovat kariérové poradenství také na 1. stupni ZŠ.

Mgr. Kavalír odpověděl, že záleží na tom, jak bude kariérové poradenství v rámci MAP definováno. **Důraz** bude nejspíše **na 2. stupeň**, ale mělo by se s tímto tématem pracovat už na 1. stupni. KAP chce rozvíjet kariérové poradenství na středních školách, např. pomocí podpory veletrhů středních škol, již proběhl např. řemeslný jarmark pro žáky středních škol.

Mgr. Dvořáková uvedla, že je nedostatek lidí na specializované činnosti. Kariéroví poradci by měli mít na svou práci čas např. 10 hodin týdně, ne pouze 3 hodiny. Prostředky jsou vynakládány neúčelně.

Pan Vondrouš doplnil, že pokud stát zaznamená problém, přenáší ho na školy. Stát by měl však spíše zaplatit učitele, kteří chybí. Průměrný věk učitele se dostává k 50 letům.

Mgr. Kavalír odpověděl, že když v pracovních skupinách klíčovali problémy, často naráželi na **nedostatek finančních prostředků od státu**. Nechtějí se ale smířit s tím, že se nebude nic vymýšlet, jen čekat, až stát poskytne více finančních prostředků. Finanční ohodnocení je bezesporu důležité, není možné na učitele a ředitele přenášet stále nová břemena. Je možné si finančně vypomoci prostřednictvím evropských dotací, to je ale pouze krátkodobé opatření.

Mgr. Dvořáková zmínila, že ředitelé velmi často naráží na **nedostatek lidských zdrojů**. Jediný recept je, mít na stejný počet žáků 3x tolik učitelů, jak to funguje v Anglii.

Bc. Frömmel řekl, že toto také souvisí s inkluzí. Největší problém není začleňovat děti, to se již dlouhodobě děje, problémem je to, že učitel měl často danou situaci vyřešenou, nyní však musí **vyplnit spoustu papírů**, scházet se v komisi atd. Přímá práce s dětmi jde stranou. Řízený rozhovor s pedagogy se nedělá, pouze se kontroluje, zda jsou v pořádku všechny příslušné dokumenty. Toto je podstata nechuti učitelů k inkluzi. Další problém vidí Bc. Frömmel v práci některých ministerstev, kdy mezi sebou jednotlivé kanceláře nevědí, na čem pracuje kancelář druhá. **Informace se proto často rozcházejí**.

Mgr. Dvořáková uvedla, že co se týče vzdělávání učitelů, je potřeba se zaměřit nejen na skupinové vzdělávání, ze kterého si učitelé a ředitelé často neodnesou nic, co v praxi použijí, ale také na **individuální vzdělávání, jako je kvalitní mentoring**. Osobně jí tento typ vzdělávání velmi chybí a vidí v něm možnost velkého přínosu.

Pan Vondrouš řekl, že by mohl na Broumovsku **vzniknout tým mentorů**.

Mgr. Čáp reagoval, že je toto záměrem, **identifikovat leadery v různých oblastech** v území, kteří mohou posléze projít kurzem, jak být mentorem a poté se stát dobrým mentorem v určité oblasti pro lokální učitele.

Mgr. Dvořáková pokračovala na téma **kariérové poradenství**, že v minulosti na toto téma **existoval projekt** Podnikatelského klubu Broumovska, kdy externí manažer vše zajistil, autobus, vstupné atd. Projekt byl velmi kladně hodnocen, ale když skončil, byla situace stejná, jako před jeho začátkem. **Pojďme vymyslet nějaký další takový projekt**, kdy budou děti v souvislosti s rozhodováním o volbě budoucího povolání poznávat firmy apod. Školy však potřebují člověka, který bude mít projekt na starosti.

Ing. Machková řekla, že se v současné době **chystají pracovní skupiny, kde se budou řešit konkrétní aktivity**, nápady, dobré i špatné zkušenosti škol. Z toho vyplyne tzv. akční plán – aktivity, prostřednictvím kterých budou naplňovány cíle, které byly stanoveny ve Strategickém rámci MAP.

Mgr. Colby doplnila, že Realizační tým MAP velmi uvítá **kontakty na aktivní rodiče**, kteří by měli zájem se také zapojit do tvorby akčního plánu. Na závěr uvedla možnost zúčastnit se v Hradci Králové semináře na téma „Systematická péče a rozvoj nadání ve škole“. Více informací případně poskytne po skončení Řídícího výboru. Na závěr poděkovala přítomným za spolupráci a za diskusi a řekla, že **příští jednání Řídícího výboru MAP se chystá na leden 2017.**

Ing. Vytlačilová (předsedkyně ŘV) se zeptala, zda by se chtěl někdo z přítomných k něčemu dalšímu vyjádřit. Nikdo se nepřihlásil, proto Ing. Vytlačilová ukončila jednání.

Konec jednání v 16:30.

Shrnutí přijatých závěrů a opatření:

- Řídící výbor schválil Strategický rámec MAP do roku 2023.
- Řídící výbor schválil Analýzu MAP.
- Řídící výbor vzal na vědomí plán vzdělávacích aktivit.

Shrnutí návrhů a identifikovaných problémů:

- Více se zaměřit na individuální vzdělávání pedagogů (mentoring, vznik týmu mentorů).
- Vymyslet projekt pro žáky na téma kariérové poradenství, jehož nositelem by nebyla škola.
- Nedostatek lidských zdrojů, nedostatek finančních prostředků.
- Přílišná administrativa v souvislosti s inkluzí.
- Nekonzistentní informace ze strany ministerstev.

V Broumově dne 7. 10. 2016
Zápis vyhotovila: Ing. Michaela Machková Zápis ověřila: Ing. Gabriela Vytlačilová